Навучэнцы аграрных класаў Квасоўскай сярэдняй школы Гродзенскага раёна пабывалі на незвычайным уроку. У школе прайшоў адкрыты ўрок з удзелам памочніка Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь — інспектара па Гродзенскай вобласці Івана Лаўрыновіча.

Пра аграрныя прафесіі

Як паведаміў дырэктар Квасоўскай сярэдняй школы Алег Хрыптовіч, у школе ў двух аграрных класах зараз вучыцца 25 дзяцей. Наладжана цеснае супрацоўніцтва з вытворчым кааператывам імя В.І.Крамко. Школьнікі знаёмяцца з сельскагаспадарчай вытворчасцю на аб'ектах гаспадаркі, на павышаным узроўні вывучаюць хімію і біялогію, наведваюць заняткі факультатыву "Уводзіны ў аграрныя прафесіі". Вясной наступнага года адбудзецца першы выпуск агракласа. Яго скончаць сем чалавек.

Удзельнікі сустрэчы: намеснік старшыні Гродзенскага райвыканкама Валерый Балашоў, начальнік упраўлення адукацыі Гродзенскага райвыканкама Таццяна Аксаміт, старшыня вытворчага кааператыва імя В.І.Крамко Сяргей Крамко — азнаёміліся з матэрыяльнай базай школы, арганізацыяй адукацыйнага працэсу, у тым ліку і ў аграрных класах.

Падчас адкрытага ўрока ішла размова пра дзейнасць агракласаў і прэферэнцыі для іх вучняў. І.А.Лаўрыновіч падкрэсліў значнасць супрацоўніцтва навучальных устаноў і сельскагаспадарчых прадпрыемстваў пры падрыхтоўцы будучых спецыялістаў аграрнай галіны. С.В.Крамко адзначыў важнасць практычнага складніка для навучэнцаў аграрных класаў, а таксама студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў як асновы падрыхтоўкі высокаэфектыўнага спецыяліста. Прыемнай навіной для навучэнцаў аграрных класаў Квасоўскай школы стала паведамленне Сяргея Вітальевіча аб магчымасці выплаты дадатковых стыпендый гаспадаркі студэнтам, якія плануюць вярнуцца працаваць у родную аграгаспадарку.

Гродзенскі раён з'яўляецца адным з лепшых сельскагаспадарчых рэгіёнаў краіны, таму тут і ствараюцца агракласы. Так, зараз у раёне дзейнічаюць шэсць агракласаў і тры аграгрупы. З'явіўся першы аграклас і ў Гродне, ён працуе ў сярэдняй школе № 28. Вясной гэтага года ў раёне плануюць правесці саміт навучэнцаў аграрных класаў.

Разам — дзеці, бацькі, школа

Сустрэча дырэктара сярэдняй школы № 15 імя Д.М.Карбышава Гродна Віты Віктараўны Мішкель з дырэктарам Гродзенскай абутковай фабрыкі "Нёман" Аляксандрам Георгіевічам Русанавым атрымалася канструктыўнай. Прапанову аб стварэнні ў школе клуба выхаднога дня "Разам" кіраўнік прадпрыемства падтрымаў.

— Клуб мы стваралі для здаровага, актыўнага сумеснага адпачынку дзяцей і іх бацькоў, многія з якіх працуюць менавіта на фабрыцы "Нёман" і жывуць у мікрараёне нашай школы, — гаворыць Віта Віктараўна. — Фабрыка і школа знаходзяцца побач. Вельмі добра, каб і ў выхадныя дні мы таксама былі разам.

Клуб дзейнічае ў шосты школьны дзень. У апошнія дні мінулага года адбылося яго першае пасяджэнне. Бацькам расказалі пра планы і мэты клуба, папрасілі ўнесці свае прапановы па яго рабоце. Дзеці паказалі гасцям канцэрт, і многія бацькі ўбачылі сваіх дзяцей з іншага боку — як творчых, актыўных асоб.

На адкрыцці клуба прысутнічала і першы намеснік дырэктара адкрытага акцыянернага таварыства "Гродзенская абутковая фабрыка "Нёман" Тэрэза Францаўна Жук. Акрамя слоў віншавання з такой добрай нагоды, Тэрэза Францаўна ўручыла школе і клубу падарунак — спартыўны інвентар, каб ім маглі карыстацца вучні, бацькі, супрацоўнікі школы, і выказала спадзяванне, што спартыўныя святы тут будуць праводзіцца для ўсіх разам.

— Такое спартыўнае свята мы запланавалі ўжо ў лютым, — расказвае педагог-псіхолаг сярэдняй школы № 15 Ірына Мікалаеўна Ганчар. — Правядзём спартыўную эстафету "Сіла, спрыт і ўменне", у наступным месяцы — "Рыцарскі турнір". У планах таксама заняткі з элементамі трэнінгу для дзяцей і бацькоў "Мы — сям'я, мы — сіла", развіццёвыя заняткі "Два полы — два сусветы", круглы стол "Урокі мужнасці".

Пабываюць дзеці на вытворчай экскурсіі на фабрыцы, а іх бацькі — у школьным музеі Д.М.Карбышава, разам прымуць удзел у экалагічнай акцыі і пасадзяць дрэвы.

На пасяджэнне клуба "Разам" запрашаюць не толькі бацькоў, але і бабуль і дзядуляў навучэнцаў. У апошнюю суботу студзеня ім прапанавалі выступленне навучэнцаў, якія займаюцца ў школьных гуртках "Асновы акцёрскага майстэрства" і "Сучасны танец". Майстар-класы па бісерапляценні, выяўленчым мастацтве, вырабе рэчаў і ўпрыгажэнняў з фетру правялі педагогі дадатковай адукацыі Цэнтра творчасці "Прамень".

— Работа клуба "Разам" мае на мэце ўмацаваць сем'і праз рознабаковыя формы сямейнага адпачынку і сумесных спраў, наладзіць дыялог паміж сем'ямі, школай і вытворчым прадпрыемствам, — гаворыць В.В.Мішкель. — Мы павінны быць аднадумцамі і партнёрамі з усімі бацькамі нашых вучняў, незалежна ад месца іх працы, таму з задавальненнем будзем бачыць сярод членаў клуба ўсіх зацікаўленых дарослых.

Шосты элемент

Фэст "Шосты элемент", які адбыўся ў гімназіі № 10 Гродна, прадставіў эфектыўныя мадэлі работы ўстаноў адукацыі Ленінскага і Кастрычніцкага раёнаў Гродна ў шосты школьны дзень.

Для ўдзелу ў метадычным вернісажы запрасілі прадстаўнікоў усіх раёнаў Гродзенскай вобласці, метадыстаў раённых вучэбна-метадычных кабінетаў, спецыялістаў упраўленняў адукацыі, якія курыруюць дзейнасць навучальных устаноў у шосты школьны дзень, дырэктараў устаноў дадатковай адукацыі, намеснікаў дырэктараў па выхаваўчай рабоце, каб яны маглі ўбачыць эфектыўныя і цікавыя праекты, многія з якіх былі адзначаны на заключным этапе рэспубліканскага конкурсу на лепшы праект па арганізацыі шостага школьнага дня.

Пачынаўся фэст з прэзентацыі работы ў шосты школьны дзень гаспадароў мерапрыемства — гімназіі № 10 Гродна. Быў прадстаўлены праект "Школа актыўнага гімназіста". Як адзначыла дырэктар гімназіі Алена Андрэеўна Зінчук, галоўнымі ў арганізацыі работы ў шосты дзень з'яўляюцца адукацыйны, ідэалагічны і выхаваўчы кампаненты. У суботу ў гімназіі ўдзельнічаюць у розных мерапрыемствах 82 працэнты навучэнцаў. Пра іх актыўнасць сведчыць і такі факт: навучэнец гімназіі Роберт Янкоўскі выбраны намеснікам старшыні савета маладзёжнага парламента пры Гродзенскім абласным Савеце дэпутатаў. Ён з'яўляўся намеснікам старшыні маладзёжнага парламента Ленінскага раёна Гродна. Роберт стварыў сайт "Гродзеншчына — Радзіма мая", дзе можна знайсці шмат цікавай і карыснай інфармацыі аб рэгіёне.

У кожнай навучальнай установе Гродна склалася свая сістэма работы ў суботу. У Кастрычніцкім раёне некаторыя праекты ўжо рэалізоўваюцца на раённым узроўні — гэта праект "Цёплыя кнігі. Мы ідзём да вас!" і "Батлейка-батлеечка". Праект "Цёплыя кнігі. Мы ідзём да вас!" ажыццяўляецца з 2017 года. Перад яго ўдзельнікамі стаяла задача дапамагчы дзецям з асаблівасцямі зроку пашырыць веды пра навакольны свет, а іх равеснікаў праз стварэнне тактыльных кніг навучыць разумець праблемы дзяцей са слабым зрокам.

У першым этапе праекта ўдзельнічалі 23 установы сярэдняй адукацыі. 18 створаных кніг былі перададзены ў спецыялізаваную бібліятэку для інвалідаў па зроку цэнтральнай бібліятэчнай сістэмы Гродна, пяць кніг — у Гродзенскую спецыяльную агульнаадукацыйную школу-інтэрнат для дзяцей з парушэннямі зроку.

Тэатры "Батлейка" ў розных канцэпцыях існуюць у 16 навучальных установах Кастрычніцкага раёна. Праект рэалізоўваецца ў некалькі этапаў. У 2018 годзе прайшоў арганізацыйны этап — стварэнне батлеек, назапашванне сцэнарнага матэрыялу, выраб касцюмаў. У мінулым годзе правялі раённы фестываль-конкурс батлеечных тэатраў "Калядныя карункі". Зараз у раёне працуюць над тым, каб прэзентацыю школьных батлеечных тэатраў уключыць у турыстычныя маршруты Гродна.

— Дзейнасць у суботу ў нас складаецца з шасці элементаў, — расказвае метадыст вучэбна-метадычнага кабінета Ленінскага раёна Гродна Наталля Мікалаеўна Мяцельская. — Першы элемент — тэматычныя мерапрыемствы (прафілактычныя, спартыўныя, прафарыентацыйныя, ініцыятыўныя). Другі элемент — пазакласная работа па прадмеце. Трэці — работа грамадскіх аб'яднанняў, дзіцячыя і маладзёжныя ініцыятывы. Чацвёрты — работа з бацькамі. Пяты — экскурсійная і музейная дзейнасць. Шосты і самы важны элемент — гэта нашы навучэнцы, якія аб'ядноўваюць сваёй творчасцю і ініцыятывай усе гэтыя мерапрыемствы, робяць школьную суботу насычанай цікавымі справамі, а галоўнае — карыснай. Ну, а калі ў месяцы ёсць пятая субота, то ў гэты дзень мерапрыемствы прысвячаюцца найбліжэйшай каляндарнай даце. Так, у гэтым лютым у пятую суботу адзначым "Гуканне вясны" на гарадскім свяце.

Навучэнцы гімназіі № 6 прадэманстравалі ўдзельнікам фэсту, як рэалізоўваецца праект першага прафілактычнага элемента — "Свет у тваіх руках". У рамках праекта функцыянуюць школьныя службы медыяцыі і антынаркатычныя атрады. Такіх атрадаў у раёне 178. Два разы на год праводзяцца злёты антынаркатычных атрадаў. Навучэнцы 18-й сярэдняй школы паказалі, як праходзіць спартыўная субота "Свету спорту Гродзеншчыны — зялёнае святло", а навучэнцы сярэдняй школы № 2 прадставілі прафарыетацыйны праект "Маленькімі крокамі да вялікага бізнесу".

— Сярод праектаў, якія рэалізоўваюцца ў шосты школьны дзень, у навучальных установах Гродна ёсць нямала такіх, што адзначаны на рэспубліканскім конкурсе, маюць інавацыйны характар, а галоўнае — цікавыя навучэнцам, — гаворыць метадыст цэнтра ідэалагічнай, выхаваўчай і сацыяльнай работы Гродзенскага абласнога інстытута развіцця адукацыі Любоў Леанідаўна Бірукова. — Так, быў прадстаўлены праект ліцэя № 1 Гродна "Сфера N. Школа. Субота. Падзея", які адзначаны дыпломам I ступені на рэспубліканскім конкурсе ў намінацыі "Ёсць ідэя!".

У гэтым праекце аб'ядналі цікавасць моладзі да IT і актыўных спраў, традыцый, культуры, гісторыі краіны. У мерапрыемствы праекта ўцягваюцца нават дзядулі і бабулі ліцэістаў. Так, распрацаваны турыстычныя маршруты і квесты, якія дапамагаюць больш даведацца пра гісторыю Гродна. Адзін з квестаў быў прысвечаны Вялікай Перамозе. Навучэнцы прыходзілі разам са сваімі бабулямі і дзядулямі, якія дапамагалі ўнукам адказваць на пытанні пра Вялікую Айчынную вайну. Разам з дзіцячай школай мастацтваў стварылі смарт-галерэю з "вау"-эфектам: можна навесці тэлефон з устаноўленай спецыяльнай праграмай на выяву на сувенірнай прадукцыі і ўбачыць цэлы відэасюжэт аб гістарычных падзеях.

— Трэба так працаваць у шосты дзень, каб дзеці хацелі прыйсці ў школу, каб гэты дзень асацыіраваўся ў іх з карыснымі і цікавымі падзеямі, — падкрэслівае начальнік цэнтра ідэалагічнай, выхаваўчай і сацыяльнай работы Гродзенскага абласнога інстытута развіцця адукацыі Алена Пятроўна Акімава. — На гэтым мерапрыемстве мы не толькі пазнаёміліся з цікавым вопытам работы, але і абмеркавалі кіраўніцкія, арганізацыйна-метадычныя асновы і сацыяльна-педагагічныя аспекты арганізацыі вольнага часу дзяцей, падрыхтоўку да ўдзелу ў рэспубліканскім конкурсе на лепшы праект па арганізацыі шостага школьнага дня.

Усяго на фэсце "Шосты элемент" было прадстаўлена 19 праектаў, сярод якіх — і дзейнасць школьных бізнес-кампаній з паказам іх прадукцыі.

Творчыя агляды праектаў шостага школьнага дня ў Гродзенскай вобласці будуць прадоўжаны. Так, наступнае мерапрыемства адбудзецца ў лістападзе ў Навагрудку. На наступны год запланаваны тры мерапрыемствы па арганізацыі работы ў школьную суботу.

Надзея ВАШКЕЛЕВІЧ.
grodna@nastgaz.by
Фота аўтара.