

Эканомія энергарэсурсаў — гэта не толькі эканомія грошай, гэта захаванне навакольнага асяроддзя, здароўя кожнага чалавека і ўсёй планеты. Так лічаць у сярэдняй школе № 2 Гродна, таму ствараюць і рэалізуюць праекты, якія дапамагаюць дасягнуць гэтай мэты.

Праект спрощанай метадыкі правядзення энергааўдыту ў школе будзе прадстаўлены на рэспубліканскім фінале праекта "100 ідэй для Беларусі". Прастата і даступнасць форм і метадаў даследавання дазваляе праводзіць энергааўдыт самім навучэнцам з прымяненнем мінімальна тэхнічных сродкаў. Гэтая метадыка не толькі мае прыкладнае энергазберагальнае значэнне, але і дазваляе выхаваць у дзяцей навыкі беражлівых адносін да прыродных і энергетычных рэсурсаў.

— У Беларусі 24 арганізацыі маюць сертыфікат адпаведнасці на права правядзення энергетычнага абследавання, — гаворыць намеснік дырэктара сярэдняй школы № 2 па выхаваўчай рабоце Аксана Валер'еўна Кірэйчук. — У Гродзенскай вобласці такіх арганізацый няма. Мы маем магчымасць у рамках дзейнасці школьнай бізнес-кампаніі праводзіць энергааўдыт па ўласнай, унікальнай, спрощанай метадыцы, якая не патрабуе сертыфіката адпаведнасці. І гарантуем зніжэнне страт энергарэсурсаў на 10—20 працэнтаў. Спадзяёмся, што ўдзел у праекце "100 ідэй для Беларусі" дапаможа знайсці спонсараў для ўмацавання матэрыяльна-тэхнічнай базы нашага праекта і інфармацыйна-рэкламнай падтрымкі.

Навучэнцы школы распрацавалі яшчэ некалькі цікавых энергаэфектыўных праектаў. Так, навучэнка 10 класа Аляксандра Лышчык прапануе стварыць тэнісны корт на прышкольнай тэрыторыі з прымя-

Школьны энергааўдыт



Дзейнічае

— У школе мы ўжо ажыццяўляем выяўленне неабгрунтаваных выдаткаў энергетычных рэсурсаў: электраэнергіі, цеплаэнергіі, вады, — расказвае адзін з распрацоўшчыкаў праекта навучэнец 10 класа Аляксандр Прасолаў. — Энергааўдыт школы дапамог нам знайсці крыні-

неннем энергазберагальных тэхналогій. Пакрыццё пляцоўкі прапануецца вырабіць з эластычных пліт на аснове гумавай крошкі, атрыманай у выніку другой перапрацоўкі выкарыстаных аўташын. Асвятленне корта будзе ажыццяўляцца з выкарыстаннем сонечных устаноў.

6

Адукацыйная прастора:

Гродзеншчына

НАСТАЎНІЦКАЯ ГАЗЕТА
16 студзеня 2020 года

цы энергастрат, палепшыць цепла- і энергазабеспячэнне школы, скараціць затраты на камунальныя паслугі.

Даступнымі метадамі навучэнцы праз энергааўдыт высветлілі, што брудныя вокны і лямпы забіраюць да 10 працэнтаў электраэнергіі, забяспечанасць энергаэфектыўнымі лямпачкамі дае да 20 працэнтаў эканоміі электраэнергіі, датчыкі руху дазваляць скараціць спажыванне электраэнергіі да 35 працэнтаў. У працэсе энергааўдыту ў школе было выяўлена, што 16 працэнтаў лямп асвятлення неэнергаэфектыўныя, 138 вокнаў неэнергаэфектыўныя (устаноўлены ў 1967 годзе), за 142 радыятарамі ацяплення няма цеплаадбівальных экранаў.

Правядзенне энергааўдыту дазволіла скараціць спажыванне рэсурсаў. Так, фактычнае спажыванне электраэнергіі ў кастрычніку 2018 года было 6700 кВт у гадзіну, а праз год — у кастрычніку 2019 года — 6100. Спажыванне цеплавой энергіі адпаведна складала 37 і 29 гігакалорый.

"Мы навучыліся эканоміць — сэканомім і вам", — гаворыць члены школьнай бізнес-кампаніі і прапануюць свае паслугі іншым навучальным установам і арганізацыям.

— Наша метадыка правядзення спрощанага энергааўдыту ў школе дазваляе выявіць асноўныя аспекты, на якія варта звярнуць увагу пры аптымізацыі энергетычнага спажывання школы — на вокны, радыятары, дах, дзверы, а таксама на чыста арганізацыйныя моманты — напрыклад, святло ў пустых памяшканнях, ацяпленне ноччу і ў выхадныя дні, што і дазволіць дасягнуць істотнай эканоміі энергарэсурсаў, — расказвае навучэнка 10 класа Яна Мажэцкая.

Навучэнка 10 класа Настася Крупенка прапануе стварыць інтэграваны інтэрактыўны рэсурс па энергазберажэнні Energy-tester. Зараз рэсурс распрацаваны ў тэставым рэжыме, прапрацоўваюцца інтэрактыўныя даведнікі па аб'ектах аднаўляльных крыніц энергіі ў Рэспубліцы Беларусь з апісаннем кожнага аб'екта і нанясеннем на карту. Распрацавана структура інтэгравання пытанняў энергазберажэння з агульнаадукацыйнымі вучэбнымі прадметамі.

Інтэграваны рэсурс па энергазберажэнні Energy-tester прадугледжвае атрыманне цэласнай сістэмы ўзаемазвязаных ведаў, ажыццяўленне дзеянняў, мерапрыемстваў у адукацыйным працэсе школы па выхаванні ў вучняў, педагогаў і бацькоўскай грамадскасці і насельніцтва мікраараёна актыўнай грамадзянскай пазіцыі і навыкаў рацыянальнага і эканомнага выкарыстання паліўна-энергетычных рэсурсаў, падрыхтоўку моладзі да самастойнага жыцця ў гармоніі з прыродай, грамадствам і гаспадарчай дзейнасцю чалавека.

— Акрамя эканамічнай выгады, усе гэтыя праекты маюць важны выхаваўчы характар, — гаворыць дырэктар сярэдняй школы № 2 Гродна Сцяпан Вацлававіч Рэкець. — Мы ставім задачу не толькі ўцягнуць вучняў у карысную дзейнасць па энерга- і рэсурсазберажэнні. Галоўнае — пераканаць іх у магчымасці і неабходнасці асабістага ўдзелу ў вырашэнні праблем энергазберажэння і экалогіі, паўплываць на якаснае змяненне паводзін цяперашняга пакалення, іх звычкі і традыцыі, выхаваць навыкі экалагічна ўстойлівага і бяспечнага стылю жыцця.

Надзея ВАШКЕЛІВІЧ.