



Министерство образования
Республики Беларусь



**Министерство образования
Республики Беларусь
Управление дошкольного образования**

Ул. Советская, 9, 210010, г. Минск
Тел. (017) 227-47-36
(017) 222-64-81
(017) 222-65-69
Тел./факс (017) 200-84-83
E-mail: root@minedu.unibeel.by



**ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ИЗ ИСТОРИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Республике Беларусь дошкольное образование - первый уровень основного образования. Его состояние и развитие тесно связано с социально-экономическим развитием и новейшей историей страны.

В 1990 году в БССР насчитывалось 5 349 дошкольных учреждений, в которых воспитывалось 607 769 детей. Процент охвата детей дошкольными учреждениями составлял 67,6% (73,9% — в городской, 51,1% — в сельской местности).

После распада СССР сеть дошкольных учреждений в Беларуси, как и на всем постсоветском пространстве, стала стремительно сокращаться. Только за 1991, 1992 годы было закрыто 362 дошкольных учреждения. Сдерживающим фактором стремительного сокращения сети дошкольных учреждений в стране стало постановление Верховного Совета Республики Беларусь «О сохранении и развитии сети детских дошкольных учреждений». Предложенный механизм сохранения сети детских яслей-садов позволил стабилизировать ситуацию. Реализация постановления позволила не только снизить интенсивность закрытия дошкольных учреждений, но установить порядок передачи ведомственных учреждений на баланс местных исполнительных распорядительных органов. Так, если в 1991 году 75% дошкольных учреждений находилось в ведомственном подчинении предприятий, организаций, колхозов, то уже в 1997 году — 33,6%.

Государственный подход к сохранению системы дошкольного воспитания в 90-е годы позволил определить курс на создание и развитие национальной системы дошкольного воспитания, обеспечение права выбора родителями качественных образовательных услуг дошкольных учреждений. Поэтому ухудшение социально-экономической ситуации, с одной стороны, привело к сокращению сети дошкольных учреждений (особенно ведомственной принадлежности), а с другой стороны — к активным поискам механизмов преобразования системы дошкольного воспитания в интересах семьи и детей.

Созданная нормативная правовая база системы дошкольного образования позволяет удовлетворять запросы родителей на разнообразные образовательные, оздоровительные услуги, коррекционно-педагогическую помощь детям с особенностями психофизического развития как в рамках учреждения, обеспечивающего получение дошкольного образования, так и на дому.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2009-2014 годы как организационная основа реализации государственной политики в сфере дошкольного образования представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на реализацию стратегических целей и тактических задач дошкольного образования.

Реализация мероприятий Программы позволит повысить качество дошкольного образования; сохранить доступность дошкольного образования и обеспечить повышение охвата детей дошкольными учреждениями до 92 процентов в городской местности, до 85 процентов в сельской местности, будет способствовать развитию многофункциональной сети дошкольных учреждений всех форм собственности; будет построено 73 дошкольных учреждения, перепрофилировано 65 дошкольных учреждений и 339 групп, в том числе и новых форм организации дошкольного образования, экономически более целесообразных: гибких по режиму пребывания детей и направлениям содержания дошкольного образования, в том числе воспитание и обучение детей на дому; сформировать адаптивную образовательную среду в дошкольных учреждениях, обеспечить здоровьесберегающий процесс воспитания, обучения и развития каждого воспитанника; улучшить качество медицинского обслуживания детей в дошкольных учреждениях, в том числе и врачебного; обеспечить престижность трудовой деятельности педагогических работников, повысить их заработную плату.



В настоящее время, наряду с развитием традиционных дошкольных учреждений, активно развивается сеть новых типов учреждений, таких как: дошкольные центры развития ребенка, ясли-сад – школа, детский сад-школа, дошкольные учреждения, создавшие условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития, и другие.

По состоянию на 01.01.2008 года сеть дошкольных учреждений Республики Беларусь представлена 4109 дошкольными учреждениями, которые посещают 365 298 детей. Общее количество мест в дошкольных учреждениях республики составляет 466 227. Активно развиваются новые формы организации дошкольного образования с кратковременным режимом пребывания детей в дошкольных учреждениях от 2 до 7 часов. В настоящее время функционирует 376 таких групп. Образование детей в дошкольных учреждениях является бесплатным, родители оплачивают 60 процентов стоимости питания от денежных норм в зависимости от возраста ребенка, типа и режима работы дошкольного учреждения.

Благодаря целенаправленной государственной политике в сфере дошкольного образования – доступный размер родительской платы (60 процентов от затрат на питание), ежегодное бюджетное финансирование, в том числе и на содержание ведомственных дошкольных учреждений, введение государственных социальных стандартов – обеспечивается не только стабильное функционирование системы дошкольного образования, но и ее устойчивое развитие. Сегодня качественные показатели развития этой системы самые высокие среди стран СНГ. За последние пять лет охват детей дошкольным образованием увеличился на 13 процентов и составляет 90,7 процентов в городской местности и 53,4 процентов в сельской.



Исследования ученых подтверждают, что у значительной части детей, не посещающих дошкольные учреждения, отмечается замедление темпов нервно-психического развития. Все это отражается на психолого-педагогических параметрах успешного перехода ребенка на новый уровень образования. В Республике Беларусь разработаны основные показатели воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до школы, которые представляют собой ожидаемые результаты развития ребенка при создании соответствующих педагогических условий. Достижением нашей страны является обеспечение 100-процентного охвата дошкольным образованием детей пятилетнего возраста: 89 процентов из них посещают дошкольные учреждения, 11 процентов охвачены другими формами подготовки к школе. По этим показателям Республика Беларусь идет вровень с такими высокоразвитыми странами, как Дания, Франция, Германия, Швеция, Израиль, Япония и другими.

Приоритетные задачи системы дошкольного образования:

- расширение многофункциональной сети дошкольных учреждений разных типов, профилей, новых форм организации дошкольного образования, в том числе для детей с особенностями психофизического развития, с целью оказания государственной социальной и психолого-педагогической поддержки семьям;

- формирование здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях;

- повышение качества образовательного процесса, создание в детских садах условий для деятельности, укрепляющей здоровье детей, развивающей индивидуальные способности ребенка, его активность, жизнерадостность;

- укрепление сотрудничества с семьей в целях формирования позитивного родительства, ориентированного на создание благоприятной для развития ребенка социальной среды.

Качество дошкольного образования определяется:

- действующей нормативной правовой базой в сфере дошкольного образования;

- социальной защитой от некомпетентных педагогических воздействий;

- гарантиями семье в доступности выбора дошкольных учреждений, комплексных образовательных программ, развивающих технологий и методик, обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка;

- специальными условиями для проведения профилактических оздорови-



тельных процедур, для деятельности, укрепляющей здоровье детей, развивающей личностные качества ребенка;

- состоянием здоровья детей, их эмоциональной активностью, жизнерадостностью, мотивацией на деятельность и познание мира;

- использованием образовательных инновационных технологий;

- гарантией достижения каждым ребенком уровня развития необходимого для успешного перехода на следующий уровень образования.



КАДРЫ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка кадров для системы дошкольного образования осуществляется в 9 высших учебных заведениях страны.

Овладение современным научно-методическим содержанием в системе непрерывного образования обеспечивают государственное учреждение образования «Академия последиplomного образования», Минский городской и 6 государственных областных институтов развития образования.

В системе дошкольного образования работают 50 350 педагогических работников.

Реализуемая научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь концепция научного, программно-методического обеспечения деятельности педагогов дошкольных учреждений, организация научно-исследовательской деятельности в сфере дошкольного детства, разноуровневая методическая работа органов управления образованием, проведение различных конкурсов и смотров, востребованность профессионального научно-методического журнала «Пралеска», рациональное использование выделяемых средств на приобретение методической литературы педагогам дошкольных учреждений позволяют успешно формировать потребность у педагогов повышать профессиональную компетентность и педагогическую культуру.

Золотой фонд системы дошкольного образования.

Звание «Заслуженный учитель Республики Беларусь» имеют:

Ремизовская Елена Романовна, музыкальный руководитель дошкольного учреждения № 434 НАН РБ в г. Минске;

Зеневиц Валентина Петровна, директор детского дома № 2 г. Минска;

Ероменок Раиса Прокофьевна, заведующая дошкольным учреждением № 97 г. Витебска и др.



ДОСТИЖЕНИЯ СИСТЕМЫ

Дошкольное образование в Республики Беларусь является первым уровнем основного образования, что закреплено в новой редакции Закона Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь» (19 марта 2002 г., глава IV). Согласно Закону, в рамках целостной системы образования Республики Беларусь дошкольный уровень призван обеспечить всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Развитие системы дошкольного образования в Республике Беларусь осуществляется в соответствии со стратегией социально-экономических преобразований в стране и направлено на дальнейшее совершенствование доступного качественного дошкольного образования, создание условий для сохранения развивающего потенциала системы.

Приоритетным в деятельности современного дошкольного учреждения является гармоничное, разностороннее, адекватное возрастным особенностям и возможностям развитие детей дошкольного возраста. Исходя из этих задач, система дошкольного образования является гибкой и мобильной в предоставлении образовательных и оздоровительных услуг, своевременной коррекционно-педагогической помощи, услуг по уходу и досмотру, образовательных услуг на дому, в том числе и на платной основе.

Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в стране. С этой точки зрения, значимой является социальная, педагогическая, психологическая поддержка семьи в условиях дошкольного учреждения. В реализации демографических задач актуальным для системы дошкольного образования является сохранение доступности образовательных услуг дошкольных учреждений, развитие новых форм организации дошкольного образования с гибкой системой режимов пребывания детей в них: сезонные и игровые площадки, детский сад на дому, группы кратковременного пребывания.